

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»



Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
ЛТК им. Н.И.Кузнецова

С.И. Ляшок

Согласовано  
на методическом совете  
протокол № 78 от 23 мая 2023г.

**Положение  
о разработке и реализации рабочей программы воспитания  
и календарного плана воспитательной работы  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»**

г. Талица,  
2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» (далее – ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»), реализующих программы среднего профессионального образования (далее - Положение) принимается с целью реализации рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, направленных на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

1.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы призваны обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС СПО:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- духовно-нравственного развития;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- формирование гражданско-патриотической позиции, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## **2. Нормативно-правовая база**

Положение о порядке разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже, реализующих программы среднего профессионального образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Уставом и иными локальными нормативными актами колледжа.

## **3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы**

3.1. Рабочая программа воспитания профессии/специальности разрабатывается по каждой основной образовательной программе специалистами, отвечающими за воспитательную работу с учетом требований и рекомендаций. В состав проектной группы входят члены цикловых комиссий, обучающиеся, администрация, работодатели и родители.

3.2. Рабочая программа воспитания после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит согласованию с цикловой комиссией, заведующим отделением и утверждению заместителем директора по инновационно-методической работе.

3.3. В Тугулымском филиале рабочая программа воспитания после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит согласованию с цикловой комиссией, заведующим отделением и утверждению заведующим

филиалом. Утверждает рабочие программы воспитания директор колледжа.

#### **4. Структура рабочей программы воспитания**

4.1. Структурными элементами рабочей программы воспитания являются:

- титульный лист;
- содержание программы. **Приложение 1**

4.2. **Титульный лист** является первой страницей рабочей программы воспитания и содержит следующую информацию: наименование образовательного учреждения, наименование рабочей программы воспитания, код и наименование профессии/специальности, год разработки программы. Утверждается директором колледжа.

На обороте титульного листа указывается в какой цикловой комиссии рассмотрена и согласована данная программа, согласование с заведующим отделением, а также кем утверждена (согласно п.3. Положения). Здесь же указывается для какой специальности/профессии разработана программа, на основе каких документов программа разработана, кто автор(-ы) программы.

4.3. Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы СПО, реализуемой ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», и включает в себя три основных раздела:

4.3.1. Раздел **«Паспорт рабочей программы воспитания»**, содержит:

- наименование программы;
- основание для разработки программы;
- цель программы;
- сроки реализации программы;
- исполнители программы;
- личностные результаты реализации программы, при разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

При разработке рабочей программы воспитания необходимо учесть требования ФГОС СПО, а также высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, в том числе требования отраслевых документов стратегического планирования в части деловых качеств будущих специалистов и рабочих; необходимо провести анализ основных понятий, общих требований к личностным результатам выпускников колледжа с учетом отраслевых требований к деловым качествам.

4.3.2. Раздел **«Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов»**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ воспитания по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

4.3.3. Раздел **«Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы»** состоит из подразделов:

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы: определить персональный перечень квалифицированных управленцев и специалистов, ответственных за успешную реализацию рабочей программы воспитания в колледже.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы: отметить элементы

инфраструктуры колледжа, задействованные при проведении именно воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ООП.

Информационное обеспечение воспитательной работы: перечислить объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

4.4. К рабочей программе воспитания прилагается **календарный план воспитательной работы**. Форма календарного плана воспитательной работы приведена в **Приложении 2**.

Календарный план воспитательной работы формируется по каждой основной образовательной программе в следующей хронологии:

4.4.1. определить значимые события (мероприятия), которым необходимо уделить внимание в ходе реализации основной образовательной программы в соответствии с отраслевой и региональной спецификой;

4.4.2. оформить календарный план воспитательной работы и обсудить на заседаниях ЦК, Методического совета, а в случае особой важности внести предложения о включении событий в План воспитательной работы колледжа;

4.4.3. утвердить календарный план воспитательной работы в соответствии с установленной в колледже процедурой. При формировании календарного плана воспитательной работы рекомендуется использовать структуру и содержание Примерного календарного плана воспитательной работы.

4.4.4. сформировать требования к значимым событиям, датам, мероприятиям, которые будут внесены в календарный план воспитательной работы по каждой основной образовательной программе, с учетом важности участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

Наиболее важные (повторяющиеся) события для России, субъекта Российской Федерации и колледжа необходимо отразить в Плане воспитательной работы колледжа.

4.5. Рабочая программа воспитания должна быть размещена на сайте колледжа.

## **5. Дополнения, изменения и обновление программы**

5.1. Ежегодно, после окончания учебного года (до 30 августа) рабочие программы воспитания в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений. Дополнения согласуются с цикловой комиссией (фиксируются в протоколе заседания цикловой комиссии).

5.2. Разработка новых рабочих программ воспитания (обновление) производится в следующих случаях:

- Разработка новой основной образовательной программы на новую учебную группу.
- Утверждение новых ФГОС СПО по специальности;
- Внесение изменений в учебные планы.

## **6. Ответственность за разработку программ**

6.1. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт заведующий отделением.

6.2. Рабочая программа воспитания в составе ООП должна быть разработана, оформлена с требованиями настоящего положения, а также согласована на цикловой комиссии и утверждена до 01 сентября года набора группы по данной профессии/специальности.

6.3. Ответственность за соответствие рабочей программы воспитания требованиям ФГОС СПО современному состоянию науки и экономики несут разработчики программы.

## **7. Тиражирование и хранение рабочих программ**

7.1. Рабочие программы воспитания после согласования с цикловой комиссией и заведующим отделением, утверждения директором колледжа и заместителем директора по инновационно-методической работе размещаются на сайте колледжа и сдаются в электронном виде в методический кабинет. В печатном виде хранятся у заведующего отделением.

7.2. В Тугулымском филиале рабочие программы воспитания после согласования с цикловой комиссией и заведующим отделением, утверждения директором колледжа и заведующим филиалом размещаются на сайте колледжа и сдаются в электронном виде в методический кабинет. В печатном виде хранятся у заведующего отделением.

7.3. Утверждает рабочие программы воспитания директор колледжа.

7.4. Во избежание появления неучтённых экземпляров рабочих программ, копирование рабочих программ без согласования с председателем цикловой комиссии и заведующим методическим кабинетом запрещается.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

\_\_\_\_\_ С.И.Ляшок  
01 сентября 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

---

*Код и наименование профессии/специальности*

20....г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Утверждаю  
Заместитель директора  
по инновационно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Добышева О.В.  
01 сентября 20\_\_ г.

Согласовано  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС СПО по  
*специальности/профессии* среднего профессионального образования  
«\_\_\_\_\_»

Программа разработана на основе примерной программы воспитания для  
общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-  
методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по  
общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработчик: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии / специальности<br><br><i>(указываются код и наименование)</i>  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденный 24 декабря 2018 года;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999г. N120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р;</li> <li>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. N 326-р;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>- Закон Свердловской области от 29.10.2013 г. N 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;</li> <li>- Закон Свердловской области от 21.12.2015г. N 151-ОЗ «О</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. N 900-ПП;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. N 920-ПП;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. N 1047-ПП;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. N 1268-ПП;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. N 1332-ПП;</p> <p><i>ФГОС по профессии, специальности;</i></p> <p><i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i></p> <p><i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i></p> <p><i>локальные документы колледжа, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i></p> |
| Цель программы             | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).   |
| Сроки реализации программы | <i>Указываются в соответствии со сроком обучения</i>  |
| Исполнители программы      | <i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий работу по управленческим вопросам, сотрудники учебного подразделения, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.</i>   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России N 2/20 от

02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>   | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |

|  |             |
|--|-------------|
| поддержке нуждающихся в ней  |             |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <b>ЛР 4</b> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>               | <b>ЛР 5</b> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <b>ЛР 6</b> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <b>ЛР 7</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <b>ЛР 8</b> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p><b>ЛР 12</b></p> |
| <p><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>   |                     |
| <p>...</p>   | <p><b>ЛР</b></p>    |
|  | <p><b>ЛР</b></p>    |

|  |        |
|--|--------|
|  | ЛР ... |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |        |
| ...  | ЛР     |
|  | ЛР     |
|  | ЛР ... |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
|   |  |
|   |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

*Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>1</sup>:*

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

<sup>1</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы<sup>2</sup>**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

---

<sup>2</sup> В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>3</sup>**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и кураторов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ООП.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

---

<sup>3</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ООП



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности \_\_\_\_\_  
на период \_\_\_\_\_ г.

**Талица**  
**20 г.**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата            | Содержание <sup>4</sup> и формы <sup>5</sup> деятельности | Участники <sup>6</sup> | Место проведения <sup>7</sup> | Ответственные <sup>8</sup>                             | Коды ЛР <sup>9</sup>     | Направление               |
|-----------------|---|------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                        |                               |  |                          |                           |
| 1               | День знаний   | Все группы             | Кабинеты                      | Заместитель директора, кураторы групп <sup>10</sup>    | ЛР 4; ЛР 7               | Культурно-творческое      |
| 2               | День окончания Второй мировой войны                       | 2 курс                 | Кабинеты                      | Преподаватель истории                                  | ЛР 1; ЛР 5 <sup>11</sup> | Гражданско-патриотическое |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом                  | Все группы             | Кабинеты                      | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги | ЛР 3; ЛР 8               | Гражданско-патриотическое |
|                 |   |                        |                               |  |                          |                           |

<sup>4</sup> В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

<sup>5</sup> Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

<sup>6</sup> Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

<sup>7</sup> Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд обучающихся

<sup>8</sup> Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

<sup>9</sup> В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

<sup>10</sup> Наименования должностей приведены для примера. Далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.

<sup>11</sup> Первые четыре строки плана заполнены в качестве примера и понимания места воспитательной работы в реализации образовательной программы.

|         |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
|         |  |  |  |  |  |  |
|         | Посвящение в студенты  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |
|         | Введение в профессию (специальность)   |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |
| 21      | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) |  |  |  |  |  |
| 27      | Всемирный день туризма   |  |  |  |  |  |
| ОКТЯБРЬ |  |  |  |  |  |  |
| 1       | День пожилых людей   |  |  |  |  |  |
|         | День Учителя   |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |
| 30      | День памяти жертв политических репрессий   |  |  |  |  |  |
| НОЯБРЬ  |  |  |  |  |  |  |
| 4       | День народного единства  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |
|         | День матери  |  |  |  |  |  |
| ДЕКАБРЬ |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |
| 9       | День Героев Отечества  |  |  |  |  |  |
| 12      | День Конституции Российской Федерации  |  |  |  |  |  |
| ЯНВАРЬ  |  |  |  |  |  |  |
| 1       | Новый год  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |

|         |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| 25      | «Татьянин день» (праздник студентов)                       |  |  |  |  |  |
| 27      | День снятия блокады Ленинграда                             |  |  |  |  |  |
| ФЕВРАЛЬ |  |  |  |  |  |  |
| 2       | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943) |  |  |  |  |  |
| 8       | День русской науки   |  |  |  |  |  |
| 23      | День защитников Отечества                                  |  |  |  |  |  |
| МАРТ    |  |  |  |  |  |  |
| 8       | Международный женский день                                 |  |  |  |  |  |
| 18      | День воссоединения Крыма с Россией                         |  |  |  |  |  |
| АПРЕЛЬ  |  |  |  |  |  |  |
| 12      | День космонавтики  |  |  |  |  |  |
| МАЙ     |  |  |  |  |  |  |
| 1       | Праздник весны и труда                                     |  |  |  |  |  |
| 9       | День Победы  |  |  |  |  |  |
| 24      | День славянской письменности и культуры                    |  |  |  |  |  |
| 26      | День российского предпринимательства                       |  |  |  |  |  |
| ИЮНЬ    |  |  |  |  |  |  |
| 1       | Международный день защиты детей                            |  |  |  |  |  |
| 5       | День эколога   |  |  |  |  |  |
| 6       | Пушкинский день России                                     |  |  |  |  |  |
| 12      | День России  |  |  |  |  |  |
| 22      | День памяти и скорби                                       |  |  |  |  |  |

|        |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| 27     | День молодежи                                    |  |  |  |  |  |
| ИЮЛЬ   |  |  |  |  |  |  |
| 8      | День семьи, любви и верности                     |  |  |  |  |  |
| АВГУСТ |  |  |  |  |  |  |
| 22     | День Государственного Флага Российской Федерации |  |  |  |  |  |
| 23     | День воинской славы России (Курская битва, 1943) |  |  |  |  |  |
| 27     | День российского кино                            |  |  |  |  |  |

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /